

**dr Izabela Kiełtyk-Zaborowska**, doktor nauk humanistycznych w zakresie literaturoznawstwa. Studia podyplomowe w zakresie Edukacja wczesnoszkolna (wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe).

Działalność naukowa koncentruje się wokół zagadnień dotyczących eurosieroctwa, problemów i zagrożeń współczesnej rodziny, roli i zagrożeń w komunikacji międzypokoleniowej, wykorzystania współczesnych mediów w komunikacji interpersonalnej, współpracy rodziców z nauczycielami, roli literatury w rozwoju i edukacji dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Autorka opublikowała kilkadziesiąt rozdziałów w monografiach i czasopismach punktowanych. Sekretarz komitetu organizacyjnego I Międzynarodowej Konferencji nt.: *Globalne i regionalne konteksty w edukacji wczesnoszkolnej*, Piotrków Trybunalski 2018.

Opiekun SKN „Pedagogiczno-Psychologicznego”. Promotor ponad 50 prac licencjackich i magisterskich. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

### **Dorobek naukowy:**

Tematyka badawcza koncentruje się wokół zagadnień dotyczących eurorodziny, rodziny mobilnej, rodziny transnarodowej, obrazu rodziny w ujęciu interdyscyplinarnym, roli literatury w rozwoju i edukacji dziecka, roli komunikacji werbalnej we współczesnym świecie, pedagogiki wczesnoszkolnej.

Czynny udział w 34 konferencjach naukowych: krajowych, krajowych o charakterze międzynarodowym oraz międzynarodowych.

Liczebny: ponad 40, w tym: monografia, artykuły naukowe, recenzje, biogram.

### **Projekty badawcze:**

1. 2008-2013 – członek projektu badawczego „System oświaty w Polsce”- MNiSW
2. 2014-2016 – członek projektu badawczego „Wspieranie jako jedna z form pomocy dziecku i rodzinie w dobie przemian cywilizacyjnych”- MNiSW;
3. 2015-2018- członek projektu badawczego „Główne tendencje i kierunki edukacji od XIX wieku do współczesności” – MNiSW;

### **Współredakcja monografii:**

1. Izabela Kiełtyk-Zaborowska, Olga Zamecka-Zalas, *Obraz rodziny i szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym*, Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, Piotrków Trybunalski 2017, ISBN 978-83-7726-122-4 , ss. 451.

### **Rozdziały w monografiach:**

1. *Rodzina wobec potrzeb dziecka- ojciec (nie)obecny*, [w:] *Oblicza trudnego dzieciństwa. Konteksty rodzinno- edukacyjne*. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2014, ISBN 978-83-232-2798-4.
2. *Biblioterapia wobec tematów tabu na podstawie powieści Luciany Martini pt. Kolor wiatru*, [w:] *Wielowymiarowość współczesnej edukacji dziecka*, J. Juszczyk-Rygałło (red.), Wydawnictwo AJD, Częstochowa 2015, ISBN 978-83-7455-474-9.
3. „Eurorodzina” w opinii kobiet pracujących za granicą, [w:] *Refleksje o rodzinie. Konteksty demograficzne i cybernetyczne*, t. 1. pod red, Heleny Marzec, Katarzyny Szymczyk, Piotrków Trybunalski 2017, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Tryb, ISBN 978-83-7726-135-4.
4. *(Nie)zaburzone relacje rodzic-dziecko*, w: *Rodzicielstwo w wybranych zagadnieniach pedagogicznych. Pedagogika Rodziny w teorii i praktyce*, tom 5, pod red. Danuty

Opozdy, Magdaleny Leśniak, Lublin 2017, Katedra Pedagogiki Rodziny Instytutu Pedagogiki KUL, ISBN 978-83-65172-98-3.

5. *THE ROLE OF SCHOOL TRIPS IN INTEGRATED EDUCATION*, „PEDAGOGICZNE NAUKI: TEORIA, HISTORIA, INNOWACYJNE TECHNOLOGIE”, ISSN 2312-5993, nr 6(70)2017.
6. *Rola baśni w wychowaniu domowym. Baśnioterapia jako metoda wspomagająca rozmowę z dzieckiem o tematach „tabu”*, [w:] *Obraz rodziny i szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym*, pod red. Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli Kiełtyk-Zaborowskiej, Piotrków Trybunalski 2016, Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie. ISBN 978- 83-7726-122-4.
7. *Dziecko w Sieci – rola rodziców w zapobieganiu tworzenia wirtualnej tożsamości przez dziecko*, [w:] „PROBLEMY NOWOCZESNEJ EDUKACJI” T. VIII: "Rozwój – Potencjał – Deficyty", red. E. Sadowska, M. Dąsał, Wydawnictwo WSL, Częstochowa 2018, ISBN 978-83-61425-52-6, ISSN 2084-2430.
8. *Moje dziecko – tajemnica, czyli o wzajemnej komunikacji rodziców z dzieckiem*, [w:] *Kulturowy obraz tajemnicy*, pod red. Jolanty Bujak – Lechowicz. Wolumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin 2015, s. 215- 225, ISBN 978-83-7867-236-4

#### **Artykuły i recenzje w czasopismach punktowanych:**

1. *Bogusław Śliwerski: Książki (nie)godne czytania?* [w:] „Przegląd Historyczno-Oświatowy 2018, nr 1-2, s. 262-265, ISSN 0033-2178 (recenzja)
2. *Profesor Stanisław Frycie, nauczyciel wielu pokoleń (1933-2013)*, [w:] „Przegląd Historyczno-Oświatowy 2017, nr 1-2, s. 202-210, ISSN 0033-2178 (biogram)
- Stanisław Frycie: Szkice do portretu*, [w:] „Przegląd Historyczno-Oświatowy 2016, nr 3-4, s. 283-287, ISSN 0033-2178 (recenzja)

#### **Dorobek dydaktyczny:**

Opiekun koła naukowego SKN „Pedagogiczno-Psychologicznego” – od roku akademickiego 2018/2019;

Od 2014 roku (cykliczna) organizacja wraz ze studentami (pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna oraz edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego) warsztatów językowych dla dzieci przedszkolnych i klas I-III, spektakli dla dzieci z okazji Dnia Dziecka i mikołajek;

Zainicjowanie zorganizowania tematycznej *sali dydaktycznej – dydaktyki twórczości* poświęconej wspieraniu działalności artystycznej studentów oraz przeznaczony do organizowania zajęć i warsztatów artystycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;

Opiekun roku; Opiekun praktyk studenckich; Promotor ponad 50 prac licencjackich i magisterskich.