

dr Jolanta Jarocka-Piesik, Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki.

W badaniach podejmuje problematykę aksjologii oraz deontologii w pracy zawodowej nauczyciela, zagadnień związanych z kwalifikacjami i kompetencjami nauczycieli. Zainteresowania naukowe obejmują również metodologię badań społecznych, w szczególności badań pedagogicznych oraz etyczne standardy badań naukowych. Autorka 26 artykułów naukowych.

Członek Ogólnopolskiego Seminarium Badawczego, Towarzystwa Naukowego „Polska-Ukraina”. Promotor ponad 40 prac licencjackich i magisterskich. Opiekun praktyk studenckich. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Dorobek naukowy:

Dorobek naukowy obejmuje pedeutologię, zwłaszcza aksjologiczne przesłanki zawodu nauczyciela, odnoszące się zarówno do jego kwalifikacji, jak i działalności pedagogicznej. Do innych obszarów działalności naukowej należy metodologia badań społecznych, a szczególnie badań pedagogicznych oraz praca jako wartość.

Wykaz wybranych publikacji naukowych:

1. Jarocka-Piesik J., (2018). *Wypalenie zawodowe nauczycieli jako aktualny problem współczesnej edukacji*. W: Przygotowanie nauczycieli do nowych wyzwań edukacyjnych. Problemy współczesnej edukacji. Red. J. Bojanowicz, K. Ziembakowska-Cecot. Wydawnictwo Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu. ISSN 1642-5278, ISBN 978-83-7351-861-2, s. 140-148
2. Jarocka-Piesik J., *Nauczyciel w warunkach współczesnych zmian społecznych*, „Szkola-Zawod-Praca” 2017, nr 13, ISSN 2082-6087.
3. Jarocka-Piesik J. (2016). *Teoretyczne podstawy edukacji aksjologicznej*. W: Oświatowy Ukrainocentryzm Georgija Filipczuka. Red. naukowa: Nella Nyczkało i inni. Wyd. Narodowa Akademia Nauk Ukrainy. Wydział Profesjonalnej Oświaty i Oświaty Zawodowej Dorosłych Ludzi Ukrainy. Instytut Pedagogiczny Oświaty i Oświaty Zawodowej Dorosłych Ludzi Ukrainy. ISBN 978-966-2184-24-1, s. 310-316.
4. Walkowiak T. (UKW Bydgoszcz), Jarocka-Piesik J., *Kompetencje, kwalifikacje i osobowość nauczyciela*. W: Transgresje w edukacji. Twórczy nauczyciel i rodzic w procesie (nie) twórczej edukacji formalnej i nieformalnej. Tom I. Red. naukowa Maciej Kołodziejwski. Pułtusk 2016, ISBN 978-83-7549-248-4, s.149-157.
5. Jarocka-Piesik J., (UJK), Walkowiak T. (UKW), *Metody badawcze stosowane w poszczególnych subdyscyplinach pedagogicznych w pracach magisterskich*. W: Badanie-Dojrzewanie-Rozwój (na drodze do doktoratu). Odrębność metodologiczna a dyscyplinarność danej dziedziny wiedzy. Red. F. Szlosek. Warszawa-Radom 2016, ISBN 978-83-7789-451-4, s. 99-106.
6. Jolanta Jarocka-Piesik, (2015) *Aksjologia w kształceniu polskich nauczycieli*. W: *Edukacja dla współczesności*, Tom 1, Wydawnictwo NPU imienia M.P. Dragomanowa, Kijów 2015, ISBN 978-966-931-021-7, s. 465 -472.
7. Jarocka-Piesik J., *Wartości w procesie edukacji*. W: *Edukacja wczoraj-dziś – jutro. Edukacja w dialogu pokoleń i budowania lepszej przyszłości*. Red. E. Sałata, M. Mazur, J. Bojanowicz, Radomskie Towarzystwo Naukowe, Radom 2015, ISBN 978-83-88100-38-3s.317-324.
8. Jarocka-Piesik J., *Kompetencje moralne jako niezbędny komponent kwalifikacji zawodowych nauczyciela*, „Edukacja ustawiczna dorosłych” 2014, nr 4(87),

Wydawnictwo Naukowe ITE, Radom 2014. Streszczenie s. 196. Cały artykuł – płyta CD, ISSN 1507-6563.

9. Jarocka-Piesik J., *Aksjologia w kształceniu polskich nauczycieli* W: Interdyscyplinarność pedagogiki i jej subdyscyplin. Red. Z. Szarota, F. Szlosek. Radom 2013, ISBN 978-83-7789-217-6, s. 593-600.
10. Jarocka-Piesik J., *Etyczne aspekty relacji promotor-doktorant*, W: *Badanie - Dojrzewanie – Rozwój (na drodze do doktoratu)*. 70 –lecie urodzin Profesora Henryka Bednarczyka. Red. F. Szlosek, Warszawa- Radom 2013, ISBN 978-83-7789-241-1 s.122-126.
11. Jarocka-Piesik J., *Praca w systemie wartości studentów*, W: *Studia pedagogiczne Nr LXV. Zawód i praca. W świecie urynkowienia i konkurencji globalnej*. Pod red. S.M. Kwiatkowskiego, Polska Akademia Nauk, Warszawa 2012. ISSN 0081-6795, s.249-259.

Udział w 15 konferencjach o zasięgu międzynarodowym, od 1999 roku cykliczny udział w pracach Ogólnopolskiego Seminarium Badawczego, członek Towarzystwa „POLSKA-UKRAINA”, członek Zespołu Pedagogiki Pracy KNP PAN.

Posiadane certyfikaty:

1. Certyfikat nr 5656-4-1475778351 - *Zasady realizacji projektów współpracy ponadnarodowej*
2. Certyfikat nr 5656-8-1474819594 – *Zasady przekazywania informacji o projekcie i rekrutowania uczestników*
3. Certyfikat nr 5656-6-1474308222 – *Dostępność projektu dla osób z niepełnosprawnościami*
4. Certyfikat nr 5656-3-1474906088 – *Zasady realizacji projektów innowacyjnych*,
5. Certyfikat nr 5656-5-1474906198 – *Zasady oceniania wniosków o dofinansowanie w ramach PO WER*
6. Certyfikat nr 5656-7-1474819545 – *Zarządzanie i realizacja projektów z udziałem środków EFS*
7. Certyfikat nr 5656-2-1476101888 - *Ocena projektów – Wytyczne z zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020. Kwalifikowalność wydatków.*
8. Certyfikat Członka Ogólnopolskiego Seminarium Badawczego
Ukończone szkolenie: *Warunki prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia w świetle wymogów MNiSW i PKA*

Dorobek dydaktyczny:

W latach 2009 - 2012 opiekun Koła Naukowego „INTEGRACJA”.

Współautorka Procedury procesu dyplomowania studentów realizujących studia I i II stopnia oraz studiów podyplomowych na Wydziale Nauk Społecznych w UJK w Kielcach Filii w Piotrkowie Trybunalskim.