

**ANKIETA SAMOOCENY
OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Szanowny Studencie,

bardzo prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Dziękujemy

Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia

Informacje ogólne o ukończonych studiach			
Kierunek:	Pedagogika	Symbol Wydziału:	WNS
Poziom studiów:	<input type="checkbox"/> studia pierwszego stopnia	<input checked="" type="checkbox"/> studia drugiego stopnia	<input type="checkbox"/> jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	<input type="checkbox"/> studia stacjonarne	<input type="checkbox"/> studia niestacjonarne	
Rok akademicki ukończenia studiów:	20...../20.....		

Efekty kształcenia		Ocena osiągnięcia efektu kształcenia		
Symbol efektu:	Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągnięcie poniższych efektów kształcenia	Słabo	Dobrze	Bardzo dobrze
<i>w zakresie wiedzy (W):</i>				
K_W01	znam terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_W02	mam pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_W03	mam pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumiem ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_W04	mam pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (znam główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; znam mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumiem postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

K_W05	mam uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_W06	mam pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_W07	mam pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_W08	mam rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_W09	mam uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_W10	mam uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_W11	mam pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumiem istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_W12	mam uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_W13	mam pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_W14	mam uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_W15	mam uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_W16	mam uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<i>w zakresie umiejętności (U):</i>				
K_U01	posiadam pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_U02	potrafię wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_U03	potrafię sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_U04	potrafię w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiadam umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_U05	posiadam pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_U06	posiadam rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżniam orientację się w metodologii badań pedagogicznych, formułuję problemy badawcze, dobieram adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuję, prezentuję i interpretuję wyniki badań, wyciągam wnioski, wskazuję kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_U07	mam pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_U08	potrafię sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	działań praktycznych			
K_U09	potrafię generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_U10	potrafię wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafię dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_U11	potrafię twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_U12	potrafię pracować w zespole; umiem wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafię przyjąć rolę lidera w zespole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w zakresie kompetencji społecznych (K):				
K_K01	mam pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumiem potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_K02	jestem gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuję aktywność, podejmuję trud i odznaczam się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuję się we współpracę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_K03	doceniam znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, mam pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_K04	utożsamiam się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznaczam się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K_K05	jestem przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzegam i formułuję problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuję optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

