

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**  
**WYDZIAŁOWEJ KOMOSJI DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**  
**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**  
**ROK AKADEMICKI 2016/2017**

<b>DATA</b>	<b>PLANOWANE DZIAŁANIA</b>	<b>REALIZATOR</b>
<b>Wrzesień</b>	- Opracowanie sprawozdania z działalności WKJK za rok akademicki 2015/2016	- WKJK
<b>Październik- Grudzień</b>	- Omówienie działań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia za rok 2015/2016 - Przyjęcie harmonogramu prac Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w roku akademickim 2016/2017 - Podsumowanie wyników Ankiety Samooceny osiągniętych wyników kształcenia za rok akademicki 2015/2016	- WKJK
<b>Styczeń- Luty</b>	- Sporządzenie harmonogramu ocen wewnętrznych na Wydziale Nauk Społecznych i wyznaczenie Komisji Oceniających - Upowszechnienie informacji dotyczącej badań ankietowych - Koordynowanie wydziałowych badań ankietowych	- WKJK - WZOJK - Kierownicy poszczególnych jednostek organizacyjnych Wydziału Nauk Społecznych
<b>Marzec</b>	- Rozpoczęcie ocen WKJK na Wydziale Nauk Społecznych	- WKJK - WZOJK
<b>Maj- Czerwiec</b>	- Przygotowanie rekomendacji po dokonanych ocenach - Podsumowanie prac WKJK i poszczególnych zespołów	- WKJK
<b>Wrzesień</b>	- Przygotowanie i przedstawienie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia sprawozdania z działań WKJK	- WKJK
<b>Działania podejmowane w ciągu całego roku akademickiego</b>	- Opiniowanie wniosków o utworzenia nowych kierunków studiów, studiów podyplomowych - Monitorowanie realizowania procedur w poszczególnych jednostkach Wydziału - Analiza bieżących problemów w zakresie zapewniania jakości kształcenia w poszczególnych jednostkach - Analiza weryfikacji zakładanych efektów kształcenia w poszczególnych jednostkach - Gromadzenie i publikowanie informacji dotyczących działań wydziału w zakresie podnoszenia jakości kształcenia - Mobilizowanie i motywowanie studentów i pracowników Wydziału do angażowania się w budowanie Systemu Jakości Kształcenia - Monitorowanie zmian w zakresie aktów legislacyjnych dotyczących jakości kształcenia	- WKJK - WZJK - WZOJK